|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **雨花台区中小学校教育信息化工作考核评估细则 （2020.9修改稿）** | | | | | |
| **一级 指标** | **二级 指标** | **评 估 内 容** | **分值** | **自评** | **区评** |
| 一、 组织与 管理 (22分) | 1.组织 建设 | 1）成立网络安全与信息化工作领导小组，校长任组长，有分管校长，有相应的培训证书,指导信息化工作，校级主管能熟练使用信息技术设备。 | 2 |  |  |
| 2）设立信息中心，任命一名主任或副主任，享有学校中层干部待遇。 | 3 |  |  |
| 3）经费保障：学校信息技术培训、竞赛活动、设备配备每年有经费投入。 | 2 |  |  |
| 2.信息中心 管理 | 4）建立健全信息化工作管理制度；做好学校信息化工作发展规划；制订计划、撰写总结，按时上报区教师发展中心电教馆；强化管理，落实活动安排，活动记录详实。 | 4 |  |  |
| 5）资料管理：有各类专用教室及设备使用记录、维护维修记录、设备管理帐册、网络平台购置及使用登记，并做好资料的及时更新和存档。 | 4 |  |  |
| 6）设备安全管理：设备使用安全稳定，专人维护维修，完好率达95%以上；所有运行系统有备份、设备有冗余，网络中心有网络拓扑图，网络端口信息速查表及时更新；建立网络网站安全应急机制，安全防范措施落实到位，无任何责任事故发生。 | 3 |  |  |
| 7）环境管理：整洁卫生，设施设备摆放、使用规范，制度齐全、统一上墙。 | 1 |  |  |
| 3.人员 配备 | 8）24个教学班以上，教育信息化专（兼）职工作人员4-7人（其中有4名专职人员），24个教学班以下，教育信息化专（兼）职工作人员3-5人（其中有2名专职人员）。 | 1 |  |  |
| 9）网络管理员每校1-2名，要有相应的培训证书，人员相对固定，变动时需报区教师发展中心电教馆备案。 | 2 |  |  |
| 二、 基础设 施建设 (20分) | 4.环境建设 | 10）信息中心配有工作室和网络中心，工作室与网络中心分隔。 | 2 |  |  |
| 11）工作室使用面积≥30㎡ ；网络中心的使用面积≥30㎡ | 2 |  |  |
| 5.设备配备 | 12）信息中心至少配备一台工作站和一台笔记本电脑，满足信息技术应用与研究需要。 | 2 |  |  |
| 13）信息中心配备音视频、图片图像等采编设备，提供满足教学资源制作需求的服务。 | 2 |  |  |
| 6.设施使用 | 14）班级多媒体配备率100%，学科使用率100%，使用记录及时。 | 2 |  |  |
| 15）网络计算机室充分向学生开放，积极开展网络文明夏令营等活动。 | 2 |  |  |
| 7.网络建设 | 16）网络设施设备齐全，运行安全可靠；建有学校网站。（基于PC端和手机端架构） | 4 |  |  |
| 17）网络千兆进校，网络接口覆盖率达100%，无线网校园全覆盖。 | 2 |  |  |
| 18）配备正版操作系统、防杀毒软件以及其他教学应用软件，有软件目录。 | 2 |  |  |
| 三、 教师队 伍建设 （10分） | 8.教师培训 | 19）组织教师参加各级各类信息技术培训，考核合格率不低于95%。 | 2 |  |  |
| 20）每学期开展1-2次校本信息技术培训，教师参培率不低于90%。 | 3 |  |  |
| 9.教师信息素养 | 21）教师信息技术应用水平高，85%以上教师能熟练运用信息化手段开展教学活动。 | 2 |  |  |
| 22）组织和指导教师参加信息技术交流、研究及竞赛活动。 | 3 |  |  |
| 四、 课程与 资源 建设 (19分) | 10.课程开设 | 23）按规定配齐信息技术专职教师。 | 2 |  |  |
| 24）按课程计划要求开齐开足信息技术课，并设有Steam、创客、人工智能、物联网、机器人等校本课程。 | 3 |  |  |
| 11.学生应用水平 | 25）学生能熟练使用计算机和网络，学校组织开展和参加各类信息技术活动。 | 3 |  |  |
| 12.资源建设与管理 | 26）建立校本教学资源库，形成管理机制，每学年都有新增与学校教学规模相应的校本优质视频，并及时更新资源目录。 | 3 |  |  |
| 27）每学年上报区电教馆优秀视频资源不少于200分钟。 | 4 |  |  |
| 28）充分利用市、区云服务平台资源，每学年上传和下载量达400件。 | 4 |  |  |
| 五、 应用与 研究 (29分) | 13.课题研究 | 29）学校有区级以上现代教育技术研究课题，管理规范，研究有序。 | 3 |  |  |
| 30）开展现代教育技术课题研究工作，课题研究资料齐全，成果丰富。 | 3 |  |  |
| 14.课程整合 | 31）组织和承办智慧教学研究活动，不断推广信息技术应用，学科覆盖率100%。 | 3 |  |  |
| 32）积极组织教师交流经验，有一定数量的信息化与学科融合应用的研究性论文发表和交流，形成校本信息化工作的专著汇编。 | 4 |  |  |
| 15.网络应用 | 33）区、校网络平台应用丰富，能满足教学应用研究和办公管理等需求。 | 3 |  |  |
| 34）学校信息发布规范，内容丰富、更新快，每周不少于10条；积极向区网推荐优质信息，每周不少于1条；每学期被市网采用信息达3条以上。 | 4 |  |  |
| 35）小学四年级以上，中学所有班级建有班级空间，并积极使用。70%的学生开通实名制网络学习空间，能够应用空间进行自主学习。 | 3 |  |  |
| 36）骨干教师建有个人空间或师生交流平台，并积极使用。校内80%教师都能熟练地进行市区平台的运用。 | 2 |  |  |
| 37）每学期及时完善学校师生基础库教师与学生信息。每月按要求及时完成全国教育信息化工作进展信息系统平台数据填报，保证数据的完整性与真实性。 | 2 |  |  |
| 38）学校网络与信息安全工作机制健全，管理规范，无重大网络与信息安全事故发生。 | 2 |  |  |
| 小计 | | | 100 |  |  |
| 六、常规工作考核 （加减分项） | 16.平时常规工作综评 | 39）信息中心应积极组织本校师生参与省市区开展的各类信息技术竞赛活动，综合成绩按参与单位的30%设立一、二、三等奖，分别加分3、2、1分。加满30分为止。 40）积极申报智慧校园创建任务加2分，完成创建指标任务加5分。  41）学校网络与信息安全出现重大责任事故，本年度考核一票否决。 | 30 |  |  |
| 合计 | | | 130 |  |  |