附件3

2023年南京市中小学教师信息化教学实践与评优活动测评要点

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当。  界面设计合理，风格统一，有必要的交互。  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范。  选材适当，表现方式合理。  语言简洁、生动，文字规范。  素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控。  互动性强，导航准确，路径合理。  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力。  能够运用于实际教学中，有推广价值。  高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2．微课

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重难点突出。  教学策略和教学方法选用恰当。  合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强。  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高。  注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强。  视频声画质量好。  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3．融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 教学设计 | 体现 “以学习者为中心”的课程改革理念。  教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等。  教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求。  教学资源选择恰当，形式多样。  注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全。  教学方式多样。  有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出。  教师、学生成果丰富，校内外评价好。  创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色。  具有一定的示范推广价值。 |

1. 信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色。  课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用。  课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全。  信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习 方式。  形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高。  学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显。  学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色具有一定的示范推广价值。 |